

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 15 «Кубэлэк»

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
от «19» августа 2013 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №15 «Кубэлэк»  
Л.Р.Бычок  
от «19» августа 2013 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«Английский язык для дошкольников»  
для детей дошкольного возраста 5-7 лет  
Срок реализации: 3 года**

**Составитель:**  
Учитель английского языка  
Абрашкина Анастасия Витальевна

г. Набережные Челны

# Программа обучения детей дошкольного возраста английскому языку «Учимся, играя»

## Цели:

- ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития;
- введение элементарных языковых конструкций;
- создание условий для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения ребёнком-дошкольником языкового материала и песен;
- воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран помощью детского фольклора;
- развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности;

## Задачи: Образовательные:

- приобщить ребёнка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- познакомиться с элементарной диалогической и монологической речью;
- развивать элементарные языковые навыки и умения;
- формировать умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- познакомиться с основными звуками фонетического строя языка;
- развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;
- формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.

## Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор воспитанников;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

## Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- развивать умения и навыки работы в группе 5–6 человек, умения работать в команде.

## Учебная программа «Учимся,

**играя»** рассчитана на 1 учебный год (34 учебных часа) один раз в неделю. Она делится на две возрастные группы: 5–6 лет, 6–7 лет (длительность занятий 25–30 минут).

## При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста:

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности;
- осознанного овладения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

## **Основные приемы обучения:**

- a) имитация;
- b) создание образов: визуальных, музыкальных, пластических. Как следствие – доминирование невербальных средств обучения на занятиях (картинок, образов, музыки, танцев);
- c) использование учебных игр;
- d) видеоролики;
- e) песни;

## **Организация работы в группе по программе «Учимся, играя»:**

В процессе урока дети сидят или стоят полукругом, или кругом, на стульях или на ковре, как можно ближе к педагогу, что помогает им хорошо видеть и слышать педагога и создает тёплый психологический климат, а также позволяет быстро менять виды деятельности.

## **Содержание учебной программы «Учимся, играя»:**

Урок начинается с обычного приветственной песни и видеоролика на английском языке, которая постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка в виде различных стишков и рифмовок под музыку. В основной части занятия идёт просмотр презентации, в которой дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В середине урока по мере утомляемости детей проводится физкультурная минутка, где детей переключает внимание и использование песенок с активными движениями и танцами. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке используется ноутбук с колонкой с песнями и видеороликами на английском языке.

## **Примерный план урока по учебной программе «Учимся, играя»:**

(Все этапы имеют музыкальное сопровождение)

1. Приветствие.
2. Речевая разминка.
3. Повторение пройденного и введение нового лексического материала.
4. Разминка с использованием подвижных игр и танцев.
5. Закрепление нового лексического материала.
6. Подведение итога.

## **Принципы работы по учебной программе «Учимся, играя»:**

1. Обязательно использовать различные средства опощрения.
2. Системно вводить лексику: Первое занятие – 4 – 6 слов. Второе занятие – закрепление. Последующие занятия – активизация с использованием речевых конструкций + 3–4 новых слова.
3. Учитывать кратковременную память детей на данном этапе развития, системно возвращаться к ранее пройденному материалу и включать его в последующие занятия.
4. Обучать полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения.
5. Развивать быструю реакцию на команды и вопросы учителя.

# Учебно-тематический план программы «Учимся, играя»

## Старшая группа (5-6 лет)

Период	Кол-во занятий	Тема	Лексический материал
Сентябрь - Октябрь	8	Знакомство с английским языком. Приветствие и прощание. Как тебя зовут? Названия цветов. Любимые питомцы.	Hello! How are you? I'm great, good, ok. What is your name? - I'm... Goodbye, see you, Thank you!  Colors: red, yellow, green, blue, orange, purple, pink.  Pets. It's a dog, a cat, a rabbit, a hamster, a fish. Is he big or small? Who is this? It's a dog. It's a cat.
Ноябрь - Декабрь	8	Повторение пройденного материала.  Еда: фрукты, овощи, сладкое.  Числительные от 1 до 5 (10).  Веселого Рождества и Счастливого Нового года!	Colors, Pets, Numbers.  Food. I like bananas, apples, watermelon, carrots, cabbage, tomato, cookies, ice cream, and sweets.  Numbers 1-5 (10). How many?  Happy New Year! Merry Christmas! Christmas tree, stockings, presents, snowflakes, candles.
Январь - Февраль	8	Повторение изученного материала.  Моё тело/лицо  Моя семья.	Food, New Year  My body: head, shoulders, knees, toes, elbows, legs, arms. My face: eyes, ears, mouth, nose, eyebrows, neck, cheeks.  My family. I have a mom, dad, grandma, grandpa, sister, brother, baby, family.
Март - Апрель	8	Повторение изученного материала.  Прогулка по зоопарку.  Погода.	My body, My Family  The zoo. I see an elephant, a tiger, lion, giraffe, monkey.  Weather. It's rainy, sunny, windy, cloudy, snowy today.
Итого	34	Приветствие и прощание. Названия цветов. Любимые питомцы. Числа. Моя любимая еда: фрукты, овощи, сладкое. Моя семья. Рождество и Новый год. Моё тело. Прогулка по зоопарку. Погода.	Hello, goodbye. Colors, Pets, Numbers, Favorite food, My family, New Years, My body, The zoo, Weather.

## Подготовительная группа (6-7 лет)

Период	Кол-во занятий	Тема	Лексический материал
Сентябрь-Октябрь	8	Знакомство с английским языком. Приветствие и прощание. Как тебя зовут? Сколько тебе лет?  Названия цветов.  Мои питомцы.	Hello! How are you? I'm fine, good, great. What is your name? - I'm... How old are you? I'm... years old. Goodbye. See you soon! Thank you! Have a good day!  Colors: red, yellow, green, blue, orange, pink, black, white, brown, purple. It's red... What's your favorite color?  Pets: It's a... dog, cat, rabbit, rat, fish, tortoise. Is it big or small? Who is this? It's a dog... Do you have a pet?
Ноябрь-Декабрь	8	Повторение изученного материала.  Моя любимая еда. Нравится/не нравится.  Посмотрите, как я умею!  Веселого Рождества и Счастливого Нового года!	Colors, Pets, Toys, Numbers 1-10, My body/face.  My favorite food. A burger, a cake, an apple, a banana, an ice cream, fish, chicken. I like/ I don't like. My favorite food is... Here you are. Thank you!  Actions. Look, I can jump, run, hop, clap, swim, sing, fly.  Happy New Year! Merry Christmas! Christmas tree, stockings, Father Christmas, presents, snowflakes, candles.
Январь-февраль	8	Повторение изученного материала.  Чувства.  Прогулка по зоопарку.  Моя семья.	My favorite food, Actions, New Years  Feelings. I'm feeling happy, sad, hungry, angry, scared, sleepy.  Zoo. It's an elephant, tiger, lion, giraffe, monkey, hippo, rhino, zebra.  My family. I have a mom, dad, grandma, grandpa, sister, brother, baby, family.
Март-апрель	8	Повторение изученного материала. Погода, времена года.	Feelings. Zoo. My family. Around my house.  Weather. Is it rainy, sunny, windy, cloudy, foggy, and snowy? Seasons (4) winter, spring, summer, autumn. What's the weather like in the...?
Итого	34	Знакомство с английским языком. Приветствие и прощание. Названия цветов. Мои питомцы. Мои игрушки Числительные от 1 до 10. Моё тело/лицо. Моя любимая еда. Посмотрите, как я умею! Веселого Рождества и Счастливого Нового года! Чувства. Прогулка по зоопарку. Моя семья. Погода, времена года.	Hello! How are you? What is your name? Goodbye. See you soon! Colors. Pets. Halloween. My favorite food. Numbers 1-10(20). My body. My face. Halloween. My favorite food.  Actions. Happy New Year! Feelings. My family. Weather.

К концу года обучения дети старшей группы (5-6 лет) научатся:

- приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
- понимать на слух обращения педагога на иностранном языке;
- односложно отвечать на вопросы педагога,
- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими изображениями, картинками и описаниями;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня;
- рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений.

**К концу года обучения дети подготовительной группы (6-7 лет) научатся:**

- приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
- понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, невербально и вербально реагировать на иностранную речь педагога;
- использовать знакомые речевые образцы на практике, строить мини-диалоги;
- задавать простейшие вопросы; развернуто отвечать на вопросы;
- понимать на слух короткие тексты; формулировать просьбы и предложения;
- выражать согласие или несогласие, высказывать, принимать или отвергать предположения;
- работать в группе, в паре.

**Литература:**

- Вронская И.В. Методика раннего обучения английскому языку. Санкт-Петербург: «Каро», 2015.
- Гомза С.Х. Веселый английский+Merry English : дидактический материал по английскому языку для дошкольников и младших школьников. МН.: «Аверсэв», 2002.
- Евсеева М.Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста. Волгоград: «Панорама», 2006.
- Красюк Н.И., Красюк В.В. Стихи и игры на английском языке. Ростов-на – Дону: «Феникс», 2013.
- Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Д.: «Сталкер», 2011.
- Лосева С.В. Английский в рифмах. М., 1993.
- Негневицкая Е.И. Обучение английскому языку детей 6 лет в 1 классе средней школы. М.: «Просвещение», 2002.
- Пинегин А.А., Загуменнова И.В., Ивлева Е.В., Компанийцева Л.В. Английский язык, давай дружить! Система учебных песен, игр и упражнений «Start». М.: «Ступени знаний», 2000.
- Рыжкова И.А. Мой первый учебник по английскому языку. М.: «Аквариум».
- Тарасюк Н.А. Иностранный язык для дошкольников: Уроки общения (на примере английского языка). М.: «Мнемозина», 2020.
- Черепова Н.Ю. Английский язык для дошкольников. Игры, песни, стихи. Методическое пособие по созданию языковой среды в детском саду, М.: «Аквариум ЛТД», 2002

➤ Шишкова И.А., Бонк Н.А., Вербовская М.Е.  
Английский для малышей, 4-6 лет, М.: Росмэн, 2012.

Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких, М.: Росмэн, 2013.

